*Стоим в кругу*

Здравствуйте, дорогие друзья! Рада вас сегодня видеть. У меня в руках красочный мячик, заряжающий очень хорошей и доброй энергией. Вы хотите тоже зарядиться ей! Каждый из вас возьмет в руки этот мяч и скажет, какое у него сегодня настроение, состояние. Можно начнем с меня: «Меня зовут Ирина Ивановна, у меня сегодня отличное настроение!»

*Передаем мяч по кругу*

Я рада что вы все пришли к нам с хорошим настроением. Мы всегда рады гостям.

И мне вас хочется еще больше вас порадовать и удивить. И поэтому я вас хочу пригласить в удивительную страну .

 У нас в группе есть сказочная Фиолетовая страна. В этой стране живут люди, звери, насекомые. Они очень счастливы, потому что у каждого из них есть свое любимое занятие.

С ними каждый день случаются какие-нибудь необычные истории. Они нам их рассказывают, мы любим им помогать, выполнять задания, придумывать игры. С помощью этих историй мы узнаем что-нибудь новое, чему-нибудь учимся.

Смотрите сегодня жители сказочной страны на коврографе разместили план путешествия. Интересно что нас ждет в конце этого путешествия?

Давайте рассмотрим карту.

*Дети рассматривают на коврографе план предстоящего путешествия, высказывают предположение, что изображено.*

Нам надо пробраться через скалы, пройти через густой лес, переправиться через озеро Айс, посетить поляну золотых плодов, пройти пещеру и встретиться с гномами.

Обратите внимание вход в Фиолетовый лес нам преграждают скалы, как мы можем через них перебраться?

*Высказывание детей (на самолете).*

Где же нам его взять?

*Высказывание детей (построить)*

*У нас есть игра , называется «Чудо –крестики», с ее помощью я предлагаю сконструировать самолет*.

*Дети строят самолет.*

Все справились с заданием молодцы!

До отправки самолёта осталось 20 секунд. Начали обратный отсчёт.

*Дети считают по одному обратно, передавая названное число взглядом рядом стоящему ребенку. Когда названо, будет 0.* Взлетаем

Ну вот горы позади.Давайте посмотрим на карту. Куда у нас дальше путь лежит? А на пути у нас новое препятствие…

-Что это у нас впереди? (*Дети: - Лес).*

-Как же нам пройти через дремучий непроходимый лес?

*Дети высказываются.*

Давайте, расчистим себе путь, срубив топориком старые деревья.- Только где нам его взять?

*Смотрите, у меня есть игра «Шнур-затейник» Давайте на ней, с помощью шнура сделаем топор*

По вырубленной тропинке мы прошли

- Куда мы с вами вышли? ( *К Озеру Айс.)*

*Как мы можем переправиться через озеро?*

*Давайте построим корабль с помощью двухцветного квадрата*

Переплавляемся.

Посмотрите по карте, куда мы дальше держим путь? Поляна золотых плодов. В любом путешествии должна быть остановка для отдыха. Давайте и мы отдохнем на поляне золотых плодов.

Садитесь на ковер. *Звучит релаксирующая музыка.*

***Физминутка***

Спал цветок *(Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)*  
И вдруг проснулся, *(Поморгать глазами.)*  
Больше спать не захотел, *(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)*  
Встрепенулся, потянулся, *(Руки согнуты в стороны (выдох).*  
Взвился вверх и полетел. *(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)*

Смотрите какие необычные бабочки на поляне. Как вы думаете, почему я назвала этих бабочек необычными? (*бабочки белые без рисунка, на голове написана цифра 10.)*

Давайте мы поможем им взлететь, для этого на крыльях надонарисовать столько кружков , чтобы в сумме было число 10.

Посмотрите, они полетели на плоды,

- Что у нас впереди? (*Пещера.)*

Тогда вперед!*-*А в пещере темно. Что делать?

*Высказывание детей: Взять фонарик, факел, свечу.*

Хорошо берите. *Дети берут прозрачный квадрат и делают свечку*

Теперь можно в пещеру идти. Осторожно, вход низкий, наклоняем голову, смотрите впереди высокие камни, поднимаем высоко ноги, перешагиваем через ручеёк, а в-о-о-о-н впереди светится огонек выход. Осторожно, выход низкий. Вот и свежий воздух вдохнули полной грудью через рот и выдохнули.

Посмотрите, кто нас встречает? (*Гномы.)*

**Воспитатель:**Они приготовили нам подарок и готовы вам его отдать, если выполните их задание. Встаньте скорее в кружок.

Кому мяч в руки попадет

Тот на вопрос ответ дает.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)   
2. Сколько дней в неделе? (7)   
3. Сколько глаз у светофора? (3)   
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)   
5. Сколько солнышек на небе? (1)   
6. Сколько лап у двух собак? (8)   
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)   
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)   
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)   
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).   
11. У бабушки Маши, внучка Даша кот- Пушок, собака-Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? ( 1 внучка)

12.Привела гусыня мать 6 детей на луг гулять, все гусята , как клубочки 3 сынка, а сколько дочек?. ( 3 дочки)

Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием! Ребята, гномики дарят вам «цветок Желаний». Он будет напоминать вам о детстве и сегодняшнем путешествии.

Вот и закончилось наше путешествие. Мне было очень приятно с вами общаться.

А понравилось ли наше путешествие?

- Что интересного было в нашем путешествии?

- Какие игры вы запомнили? - Какие игры вам понравились?

В какие бы вы хотели еше поиграть?

***1 2 3***

***4 5 6***