

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Карусель» города Невьянска

ПРОГРАММА «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Составитель: воспитатель
Шурыгина Ирина Ивановна

2023г.

Молодые педагоги:

ФИО	Образование	Педагогический стаж
Ильина Светлана Викторовна	ПП ФГАОУ "УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина" Диплом ПП № 012327 от 30.11.2021 г. "Педагогическая деятельность в ДОУ"	Работает с 01.02.2022
Казанцева Ольга Александровна	г. Екатеринбург ФГАОУ ВПО "РГПУ" Диплом Б № 0066489 от 05.07.2019. г. Пермь АНО ДПО "ОЦ Каменный город" Удостоверение о повышении квалификации №593102551475 от 05.05.2022. г. Нижний Тагил ООО "Ева", ОЦ "Агат" Диплом ПП №2929509 от 18.12.2020	Работает с 12.10.2022
Лекомцева Екатерина Андреевна	г. Богданович ГБОУ СПО СО Богдановичский Политехникум Диплом №0034483 от 10.02.2015	Работает с 03.10.2022
Легаева Татьяна Станиславовна	НОУ ВПО "ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" г. Екатеринбург Диплом К № 46780 от 04 июля 2012 г. Справка об обучении на курсах ПП по программе "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования" № 141/СПКФ -1 от 09.08.2022 г.	Работает с 29.08.2022
Миронова Екатерина Александровна	ФГАОУ ВПО "РГПУ" Диплом 106624 5028021 ФГАОУ ВПО "РГПУ" Диплом 662411352728 от 24.07.2020 г.	работает с 07.09.2021 (логопед), 08.10.2021 (воспитатель)
Перова Ольга Юрьевна	г.Н-Тагил ГБПОУ СО "НПК № 1" Диплом 116604 0015474 от 29.06.2019г.	Работает с 22.03.2021
Фокина Анастасия	ГОУ СПО "Профессионально-педагогический колледж" г. Екатеринбург Диплом 66 СПА № 0005015 от 30 июня 2011 г. "Мастер	Работает с 26.07.2022 24.07.2023 - 20.08.2023, 11.12.2023 - 24.12.2023

	профессионального обучения" Справка от 21.06.2022 г. № 114/СПКФ-1 об обучении в ООО "Издательство "Учитель" по программе "Воспитатель детей дошкольного возраста"	
Обухова Ирина Сергеевна	БОУ СО "Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых" Диплом 1166160113901 Справка об обучении на курсах ПП по программе "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования" № 153/СПКФ -1 от 25.08.2022 г.	Работает с 26.08.2022
Мальцева Анастасия Владимировна	г. Новоуральск ГОУ СПО СО "Новоуральский технологический колледж" Диплом СПО №0024619 от 08.07.2010. г. Нижний Тагил ООО "Ева" ОЦ "Агат" Диплом ПП №4620457 от 11.08.2021	Работает с 15.12.2022

Цель: Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Дать основы психолого–педагогических знаний, обучить навыкам самообразования.
2. Предупреждать типичные ошибки и затруднения в организации занятий и совместной деятельности воспитателей с детьми.
3. Обеспечить реализацию потребностей начинающих педагогов в повышении своей профессиональной квалификации, стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

Направления работы:

1. Организация учебно – воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста на основе психолого – педагогических знаний.
2. Знакомство педагогов с методическими приёмами, технологиями.
3. Работа с детьми и родителями, овладение коммуникативной культурой.
4. Знакомство с основами делопроизводства при организации учебно – воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Психолого – педагогическая адаптация молодых педагогов, успешное вхождение их в новый коллектив, овладение коммуникативной культурой в общении с воспитателями, детьми, родителями.

2. Овладение воспитателями методами и приёмами сопровождения детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей своих воспитанников.

3. Овладение приёмами для создания собственных методических разработок, использование современных технических средств обучения. Рост профессиональной компетентности молодых педагогов.

Формы работы:

- индивидуальные и групповые консультации
- беседы
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- индивидуальная работа с опытными педагогами
- беседы
- диалоги, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность
- мастер-классы
- решение педагогических ситуаций

План работы

Сроки	Тема	Содержание деятельности
<i>Март</i>	Консультация «Структура проведения НОД»	Знакомство педагогов с методикой проведения занятий.
	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД», составление конспектов.	Знакомство с особенностями составления конспектов , составление конспекта НОД
<i>Апрель</i>	Взаимопосещение НОД, анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности
	Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности
	Круглый стол «Основные ошибки НОД»	На основе анализа посещенных занятий выявить типичные ошибки и затруднения в организации занятий
<i>Май</i>	Практикум «Проведение педагогической диагностики» Заполнение карт индивидуального	Познакомить педагогов с проведением

	развития детей	педагогической диагностики и заполнением нормативных карт развития.
	Лекция «Структура и содержание портфолио»	Познакомить с последовательностью оформления документации, необходимой при аттестации
<i>Июнь</i>	Индивидуальные консультации по теме самообразования	Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога
	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология»	Познакомить с методом проектов, раскрывающим творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников.
<i>Июль</i>	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения воспитателя с родителями воспитанников
	Методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания	Формировать представление о правильной организации и проведения родительских собраний
	Консультация: «Формы работы с родителями».	Ориентировать воспитателя на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.
<i>Август</i>	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить педагогов с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)
	Консультация: «Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО

Участие молодых педагогов

Ф.И.О. педагога	Посещение консультации «Структура НОД»	Показ НОД	Конспекты НОД	Посещение консультации «Мониторинг в ДОУ» 16.05.23
Ильина С.В.	+	23.03	+	+
Казанцева О,А.	-	-	-	- (о)
Лекомцева Е.А.	+	20.03	+	+
Легаева Т.С.	+	19.04	+	+
Миронова Е.А.	+	22.03	+	+
Перова О.Ю.	+	19.04	+	- (о)
Фокина А.	+	-	-	+
Обухова И.С.	+	21.03	-	+
Мальцева А.В.	-	12.04	-	- (б)

Ф.И.О. педагога	Круглый стол «Основные ошибки НОД» 3.05.2023	Консультация «Портфолио воспитателя» 9.06.2023		
Ильина С.В.	+	+		
Казанцева О,А.	-	-		
Лекомцева Е.А.	+	-		
Легаева Т.С.	+	-		
Миронова Е.А.	+	-		
Перова О.Ю.	+	-		
Фокина А.	-	+		
Обухова И.С.	+	+		
Мальцева А.В.	+	-		

Посещение занятий и мастер-классов

[illegible]

Анкета молодого специалиста

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива:

- Новизна деятельности
- Условия работы
- Возможность экспериментирования
- Пример и влияние коллег и руководителя
- Организация труда
- Доверие

Диагностика проблем воспитателя

1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности?

- Познавательное развитие
- Занятия эстетического цикла
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- Материальные условия
- Большое количество детей в группе
- Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- Недостаток педагогического опыта
- Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время? _____

5. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- В методических консультациях по отдельным разделам
- Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
- В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Памятка для молодых специалистов "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"

Старайтесь:

Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.

Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.

Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.

Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.

Жить легко, просто и радостно.

Видеть во всем положительное.

Быть всегда доброжелательным.

Дружелюбие — основа вашего здоровья.

Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты — в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.

Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

"Терпение — дар Неба".

Обладающий терпением не унижится до раздражения.

Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.

Великая миссия женщины — нести в мир любовь, красоту и гармонию.

Коллектив — это тоже семья.

Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

Ваши объяснения должны быть простыми понятным детям.

Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.

Не скупитесь на похвалу.

Не создавайте конфликтных ситуаций.

Следите за внешностью и поведением.

Ваше отношение к работе, людям, предметам — образец для подражания.

Воспитывая детей, стремитесь:

Любить ребенка таким, каков он есть.

Уважать в каждом ребенке личность.

Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.

Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.

Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.

В детском саду запрещается:

Кричать и наказывать детей.

Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.

Приходить к детям с плохим настроением.

Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.

Оставлять детей одних.

Унижать ребенка.

