

Карта анализа ОД

№ п/п	Критерии анализа	Оценка		
		1	2	3
1	Содержание ОД соответствует поставленным целям, лексической теме, времени года; структуре ОД (части занятия, их соотношение)			
2	Мотивация детей к поиску решения познавательной проблемы. Постановка проблемной ситуации и цели			
3	Оснащенность ОД наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами. Качество и разнообразие пособий, рациональность размещения.			
4	Рациональный выбор динамических поз детей во время ОД (сидя за столами, на стульчиках, на ковре, стоя и т.д.) соблюдение детьми правильной рабочей позы			
5	Чередование видов игровой деятельности			
6	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)			
7	Стимулирование речевой активности (открытые вопросы (например: «Почему это произошло?»), фразы типа «докажи», «объясни»), умение дождаться ответа детей			
8	Умение регулировать поведение детей в процессе ОД, сохранять интерес детей в течение всей образовательной деятельности			
9	Речь педагога: темп, правильность, выразительность, эмоциональность, стиль общения с детьми (проявление партнерской позиции)			
10	Использование разнообразных форм организации детей в процессе ОД (групповая, подгрупповая, парами, индивидуальная), их оправданность			
11	Интеграция ОО по ФГОС ДО			
12	Использование разнообразных методов и приемов работы с детьми: (практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование ; наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий, презентации; словесные: рассказ педагога ,беседа, вопросы, чтение художественной литературы; игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде .			
13	Использование технологий развивающего обучения			
14	Организована деятельность педагога по созданию и поддержанию психологического комфорта при общении с каждым ребенком (использование ситуаций одобрения, поддержки...подбадривания.)			
15	Оценка работы в ходе ОД (детьми, педагогом), качество оценки, рефлексия (Открытые вопросы, стимулирующие анализ, осмысление детьми их деятельности , стимулирующие дальнейшее целеполагание ситуации успеха для каждого ребёнка)			
16	Соответствие длительности ОД санитарно-гигиеническим нормам, рациональное использование времени занятия			

- 1- Критерий не соблюдается
- 2- Критерий частично соблюдается
- 3- Критерий соблюдается в полной мере