

Консультация для воспитателей

«Портфолио педагога»

В соответствии с концепцией модернизации российского образования дошкольное образовательное учреждение должно владеть технологиями, которые бы обеспечивали «запуск» механизмов самообразования и самопознания личности.

Одним из таких технологий может стать портфолио педагога - своеобразное досье, собрание его профессионально-личностных достижений, являющееся своего рода визитной карточкой педагога, позволяющее судить о его профессиональных возможностях как специалиста, предоставлять объективную информацию о качестве работы воспитателя и фиксировать динамику его изменения.

Положение о создании портфолио разработано в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

Основной его смысл – «показать все, на что ты способен».

Создание собственного портфолио поможет воспитателю :

- систематизировать накопленный опыт,
- определять направление деятельности,
- показать уровень подготовленности активности в учебных видах деятельности,
- отслеживать творческий и профессиональный рост,
- содействовать формированию навыков самооценки,

-позволит презентовать свои достижения и направления деятельности.

Можно выделить четыре вида портфолио воспитателя :

1. Бумажное портфолио - представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы на бумажном носителе (*распечатки, ксерокопии, рукописные материалы и пр.*). Это наиболее привычный вид портфолио.

2. Портфолио-презентация – создается в программе для создания презентаций (например, PowerPoint) содержит, как правило, краткую текстовую информацию, иллюстративный материал и ссылки на вложенные документы. Своего рода - визитка педагога.

3. Электронное портфолио – набор документов, сформированных на компьютере (текстовые файлы, таблицы, диаграммы, фотографии, отсканированные документы и пр.)

4. Веб-портфолио – электронное портфолио, размещенное в сети Интернет на педагогических сайтах или собственном сайте.

Портфолио поможет наглядно показать соответствие педагога заявленной квалификационной категории. В это портфолио могут войти материалы, показывающие владение педагогом современными педагогическими технологиями, устойчивость и динамику результатов его деятельности, наличие оригинальных разработок, оценку деятельности участниками пед. процесса и администрацией. Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов. Так как строгих ГОСТов к портфолио не существует, в нем можно использовать различные разделы и рубрики. Педагог может по желанию включать разные рубрики, которые, по его мнению, наиболее ярко покажут его профессионализм, творчество.

Общие сведения;

Данные о повышении квалификации и сведения об аттестации;

Сведения о наградах;

Результаты педагогической деятельности;

Результаты научно-методической деятельности;

Педагогическая копилка;

Приложение.

Общие сведения

В разделе воспитатель представляет Фото, Ф. И. О., квалификационная категория, дата рождения, должность, образование (*специальность, квалификация по диплому*). Стаж: общий стаж: педагогический стаж : в данном учреждении.

В раздел воспитатель включает данные на свое усмотрение, он представляет себя: автобиографию, эссе о профессиональной деятельности «*Я и моя профессия*», педагогическое кредо, хобби, семья

Данные о повышении квалификации и сведения об аттестации

название курсов, дату и место прохождения, количество часов,

Сведения о наградах

информация о наградах, почетных званиях, грамотах и благодарностях за педагогическую деятельность (*информацию расположить по степени значимости*) .

Результаты педагогической деятельности

- Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в учебном году
- Результаты педагогической диагностики детей по освоению программ
- Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях

Результаты научно-методической деятельности

- Работа по самообразованию (*учебный год, тема работы, результат*)
- Участие в методической работе ДОУ, муниципальном, региональном, федеральном уровне
- Участие в профессиональных конкурсах
- Участие в мероприятиях (заседаниях МО, педсоветах, конференциях, семинарах, консультациях и т. д.)
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
- Использование современных образовательных технологий

- Наличие собственной системы методических разработок (*Год написания, название работы, тема*)

- Участие в смотрах - конкурсах, выставках ДООУ.

- Наличие публикации

Педагогическая копилка

Работа с детьми

Методические пособия

Развивающие игры

Работа с педагогами

Работа с родителями

Учебно-методическая и справочная литература

В Приложении

фото-, видео- и другие материалы.

Оформление портфолио

Портфолио педагогических работников оформляется в печатном варианте в виде папки-накопителя с файлами.

Шрифт: Times New Roman, размер 14 пт.

Интервал между строк: полуторный.