

КОНСТРУКТ организации совместной деятельности с детьми

Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Форма организации: подгрупповая

Учебно-методический комплект: О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».

Средства:

- наглядные- иллюстрации к сказке
- мультимедийные —
- литературные – сказка «У страха глаза велики»,
- музыкальные –
- оборудование – телевизор, фланелеграф, игрушка - зайчик

Задачи:

- обучающие: познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полными ответами, вести диалог; совершенствовать навыки связной речи с опорой на наглядный материал; упражнять в образовании слов при помощи суффиксов.
- развивающие: развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях;
- воспитательные: воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров, умение слушать друг друга, тактично дополнять ответы товарищей по необходимости.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный момент. Создание эмоционального положительного фона.</p>	<p>Приветствие .</p> <p>Пальчиковая игра «Ладочки»</p> <p>Игра «Приветтики».</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебная сказка, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p>Ладочки «<i>вверх</i>» (ладони поворачиваем «<i>вверх</i>») Ладочки «<i>вниз</i>» (ладони поворачиваем «<i>вниз</i>») Ладочки «<i>набок</i>» (ладони ставим «<i>стеночками</i>») И сжали в кулачок (<i>сжимаем пальчики</i>) Ладочки вверх подняли (<i>сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх</i>) И «<i>здравствуйте!</i>» - сказали (<i>дети здороваются</i>)</p> <p>У меня есть сказочные ложки, а на них изображены сказочные персонажи. Если покажу медведя –то нужно погладить друг друга по спинке. Если лисичку-по ручкам, если зайку- улыбнемся друг другу.</p>	<p>Приветствуют друг друга</p> <p>Выполняют действия в соответствии с текстом, проговаривают слова</p> <p>Совершают игровые действия</p>
	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Речевая разминка</p>	<p>Я вижу, что у всех отличное настроение и хочу вас пригласить...</p> <p>Ой, вы ничего не слышали? Что за странный звук? Смотрите, да это же зайчик -Он мне что –то хочет сказать Зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что в сказке страшные охотники. Я вам предлагаю послушать сказку и узнать чего же на самом деле испугался зайчик. А чтобы попасть в сказку, надо взяться за руки и чётко повторять за мной волшебные слова: «Ра-ра-ра- в сказку нам идти пора Ги-ги-ги- нам зайчонок помоги.</p>	<p>Сопереживают герою сказки</p> <p>Чётко произносят слова</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Словарная работа</p> <p>Рассказывание сказки</p> <p>Беседа по содержанию</p>	<p>Усаживайтесь поудобнее, я расскажу вам русскую народную сказку «У страха глаза велики».</p> <p>Эти сказки очень давно читали и рассказывали вашим прабабушкам и прадедушкам, потом мамам и папам.. И никто не знает, когда и кто их сочинил.</p> <p>Вам в сказке встретятся незнакомые слова, чтобы они были понятны, я вам их сейчас объясню.</p> <p>«Колода- толстое бревно, середина которого выдолблена и залита водой.</p> <p>«Напёрсток»-это колпачок, который надевают на палец при шитье, для того, чтобы не уколоться иголкой.</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять – Можно сказку начинать»</p> <p>Понравилась вам сказка?</p> <p>А кто запомнил название сказки</p> <p>Вспомните, как начинается сказка?</p> <p>Совершенно верно, это сказка начинается со слов, с которых начинаются многие русские сказки «Жили-были»</p> <p>Давайте вспомним, кто главные герои этой сказки (Выставляет героев на коврограф</p> <p>Добивается, чтобы дети назвали героев с точной характеристикой, анализируя, почему так названы герои)</p>	<p>Запоминают незнакомые слова, повторяют их</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Называют героев сказки</p> <p>* бабушка – старушка, потому что старенькая</p> <p>*внучка- хохотушка, потому что много хохочет, весёлая, радостная.</p> <p>*курочка- клохтушка, потому что клохчет</p> <p>* мышка-норушка, потому что живёт в</p>
-----------------------	---	--	---

--	--	--	--