

Конспект НОД по развитию речи

Описание картины «Кошка с котятами»

Возрастная группа: вторая младшая

Цель: развитие речи дошкольников средствами ознакомления с окружающим миром.

Образовательные:

Учить описывать игрушку совместно с воспитателем и с другими детьми.

Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине.

Учить читать наизусть потешки, стихи.

Активизировать в речи прилагательные и глаголы.

Развивающие:

Развивать внимание и память.

Развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним животным.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, игровая, двигательная.

Методы и приёмы на занятии: Игровой, наглядный (показ), словесный (словесные игры, беседа, пояснение; вопросы)

Оборудование: Картина «Кошка с котятами», игрушка – кошка.

Предварительная работа: разучивание потешек, стихов.

Ожидаемый результат: Воспитанники умеют отвечать на вопросы воспитателя, умеют составлять небольшой рассказ по картине; знают наизусть потешки.

Ход занятия

Оргмомент.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро!

Сюрпризный момент.

Ребята, к нам в гости кто-то пришел. А кто это, вы узнаете отгадав загадку.

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт. (Кошка) А зовут ее Мурка.

– Поздоровайтесь!

Вы со мной знакомы близко

Я – приветливая киска,

К верху – кисточки на ушках

Когти спрятаны в подушках,

Чистоплотна, аккуратна

Если гладят – мне приятно,

Не таю своих привычек

Я люблю мышей и птичек,

В темноте я зорко вижу

Понапрасну не обижу,

Но дразнить меня опасно

Я царапаюсь ужасно – Мяу, мяу».

Какая кошечка, потрогайте? *(пушистая, мягкая)*

А какие лапки у кошки? *(У кошки лапки мягкие, серенькие)*

А что у кошки на лапках? *(Царапки, острые коготки)*

Ребята, а какого цвета хвост у кошки? *(Хвост серый)*

Хвост у кошки длинный или короткий? *(Хвост длинный)*

А что у кошки на голове? *(На голове у кошки ушки)*

А для чего кошки ушки? *(Чтобы слышать)*

Что у кошки на мордочке? *(Глаза, нос, рот, усы)*

А для чего нужны ей усы? *(усы нужны, чтобы - помогать носу, чувствовать запахи).*

Какие глаза у кошки? *(большие, зеленые, внимательные)*

Кошка домашнее или дикое животное? *(домашнее животное, потому что живёт дома, за ней ухаживает человек).*

Чем питается кошка? *(молоком, рыбой, мясом, мышами).*

Какую пользу приносит кошка? *(ловит мышей, веселит хозяев).*

Ребята, а как кошка мяукает? *(Ответы детей)*

Когда кошка хочет кушать она громко мяукает. Скажи те как? А когда кошка сытая и хочет чтоб с ней поиграли она тихо мяукает.

Дидактическая игра «Громко - тихо»

Кто сможет с помощью картинки рассказать про кошку?

Молодцы ребята, кошка Мурка очень довольна, что вы много знаете о ней.

Ребята, вы знаете как называются детки у кошки? *(Ответы детей)*

Да, правильно котята.

Давайте превратимся в котят и немного поиграем

Физкультминутка.

Ночь прошла и мы проснулись

Улыбнулись, потянулись.

Лапки друг о дружку трем

И в ладоши громко бьем

А теперь поднимем ножки

Как у нашей мамы-кошки

Левую и правую, мы котята бравые.

Вправо, влево повернулись,

Снова дружно потянулись.

Постучим об пол немножко

Набирайтесь силы ножки

Сил набрались наши ножки

Побежали по дорожке.

Ребята, кошка принесла нам свой семейный портрет. Посмотрите.

Описание картины

Посмотрите, ребята, что здесь изображено? Да, это кошка Мурка со своими детенышами – котятами.

Какая кошка? *(Большая, добрая)*

Котята – какие? *(маленькие, пушистые, озорные).*

-А что делает рыженький котенок? *(Рыженький котенок лакает молоко)*

-А из чего он лакает молоко? *(Лакает молоко из блюдечка)*

-А какого цвета грудка этого котенка? *(беленькая)*

-Что котенок трогает лапкой ? *(Клубок ниток)*

-А что же делает серенький котенок? *(Котенок спит).* Да, ребята, он спит, он уже поиграл, теперь отдыхает. Ему тепло возле кошки мамы.

-Ребята, а у котят хвостик длинный или короткий ? *(У котят короткий хвостик)*

-Ушки у котят большие или маленькие? *(Маленькие ушки)*

Сейчас послушайте небольшой рассказ про кошку с котятами. У кошки Мурки есть...котята. Мама кошка лежит на коврике и смотрит на них.

Рыжий котенок лакает молоко из тарелки, серый котенок спит. Котенок с белыми пятнами катает клубок. Кошке с котятами хорошо и радостно вместе!

Кто еще хочет рассказать о кошке с котятами? Заслушиваются два рассказа.

- Ребята, а кто знает потешки про кошку?

Дети рассказывают потешки (2-3 ребенка)

Итог

Кто приходил к нам в гости?

Чему учились сегодня ?

О ком составляли рассказы ?

Какая игра больше всего понравилась ?

Какое задание было самым трудным?

Кому вы расскажете о нашем занятии?

Вы друзья мои старались

Все прилежно занимались

Всех хочу благодарить

И раскраску подарить.