

ОД по конструированию
с использованием пособия В. Воскобовича «Чудо-крестики 1»
по мотивам сказки «Теремок»

Цель: Создание условий для конструктивной деятельности детей с использованием плоскостного конструктора «Чудо-крестики» по заданным условиям

Задачи:

- 1) Познакомить со своеобразием геометрических форм на примере «Чудо-крестиков 1»;
- 2) Закрепить цветовое представление;
- 3) Тренировать мелкую моторику рук;
- 4) Развивать творческое воображение.

Оборудование: «Чудо-крестики 1» на каждого ребёнка, звукозапись спокойной музыки, музыкальный центр, герои сказки «Теремок». схема «теремка» из «Чудо-крестиков 1».

Ход ОД:

I. Организационный момент «Доброе утро»

Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам.

II. Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл китенок Тимошка. Он с собой принёс необычные крестики – это «Чудо-крестики». Правда, они чудесные! Как вы думаете почему? (*ответы детей*). Китенок просит помочь ему найти целый крестик! Покажите его, какого он цвета? А теперь крестик, который можно сложить из двух половинок (*прием наложения*). Какого он цвета? А какой крестик состоит из трёх частей? Молодцы ребята!

III. Путешествие в сказку (*разминка*)

Ребята, посмотрите, к нам в гости не только китенок пришел. Как вы думаете, герои какой сказки пришли к нам в гости? (ответы детей). И они зовут нас к себе в сказку. Вы любите ходить в гости? (да) Тогда отправляемся в путь:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через лужу – прыг,

Через ямку – скок,

Бух – упали

Куда же мы попали?

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (*палец поднести к губам, сказать тс-с-с*)

Раз – два - покружись,

В сказке нашей окажись!

(Дети по показу воспитателя идут по кругу, высоко поднимая ноги, прыгают на двух ногах, садятся на корточки, встают и продолжают движение).

IV. Объяснение с показом алгоритма построения «теремка»

Вот мы и пришли. Давайте посмотрим, что же у них произошло? Правильно, им нужна наша помощь. Поможем? Хотите помочь им и построить теремок-башенку для героев сказки? А из чего же мы его построим? Я думаю китенок со своими «Чудо-крестиками» как раз оказался сегодня у нас в гостях не зря.

Смотрите, что мы будем с вами делать!

Крестики собираем на столе, надставляя друг над другом по алгоритму: по цвету. Первый этаж -крестик красного цвета, второй - жёлтого, третий - зелёного, четвёртый - синего. Вот какой теремок – башенка получается! Вам понравился он? Я думаю, что и героям сказки тоже понравится.

А теперь и вы беритесь за дело! Только сначала давайте разомнем свои ручки!

V. Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Показывают большой палец.

Дети приступают к работе (*звучит спокойная музыка*).

VI. Подведение итогов

Воспитатель: А теперь, ребята, посмотрите друг у друга, все смогли выложить из крестиков теремки-башенки! Сейчас Тимошка тоже оценит ваши работы. Все справились! Молодцы! Какие же замечательные теремки у вас получились! Теперь можно пригласить посмотреть и самих героев сказки (*детям выдаются маленькие фигурки зверей из киндер-сюрпризов*). А мы прощаемся с Тимошкой. До свидания! До следующей встречи! Ждём тебя в гости!

А вы ребята если хотите, можете поиграть с фигурками героев и теремком, вспомнив сюжет сказки.