

**Аппликация во второй младшей группе на тему
: «Падают снежинки»**

Цель:

Познакомить детей с новым видом **аппликации обрыванием** (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).

Задачи:

Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения.

Развивать чувство композиции: располагать элементы **аппликации** по всей плоскости картона.

Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение Е. Благининой «Захрустела льдинка»

Захрустела льдинка,

А под ней вода.

Падает снежинка-

Легкая звезда,

А за ней **вторая,**

Третья-без конца...

Не видать сарая,

Не видать крыльца

-Ребята какое время года описывается в стихотворении? (*Зима*)

- Что падает с неба? (*Снежинки*)

- На что похожи **снежинки**? (*На звездочки*)

- Ребята, посмотрите а кто это к нам в гости пришел? (*Снеговик*)

- А почему снеговик такой грустный?

-Снеговик: я скучаю по снегу, белому, пушистому, в моем уголке, где я стою его совсем нет. Только на картинках!

- Ребята, а вы хотите помочь снеговичку? (*Да*)

- А давайте все вместе сделаем для него много-много **снежинок**.

-А пока мы не начали работать, предлагаю развеселить снеговика и поиграть все вместе.

Выходят из-за столов.

Физминутка «Прогулка»

Белый снег пушистый (*опускают руки сверху вниз*)

В воздухе кружится (*поднимают руки вверх*)

И на землю тихо (*опускают руки плавно вниз*)

Падает, ложится

А потом, а потом (*наклоны вперед*)

Мы слепили **снежный ком** (*делают комочки*)

Ух (*имитируют бросок снежком*)

Садятся за столы

Рассматривание **снежинки:**

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*Снежинка.*)

А какого цвета (*Белая*)

- А на что она похожа? (*На звездочку*)
- А как называется явление природы, когда **падает много снежинок с неба?** (*Снегопад*)

- Ну что ребята, поможем нашему другу снеговик? (*Да*)
- Тогда приступим к работе, а снеговик будет за нами наблюдать!

Показ с объяснением воспитателя:

- Ребята, у вас на столах лежит синий картон, а в тарелочках **снежинки**, и бумажки белого цвета, клей и кисточки и салфетки.

Показываю последовательность выполнения работы.

- Мы сегодня с вами будем делать много-много **снежинок** и приклеивать их на наш картон (*небо*). - - Для этого мы с вами должны взять **снежинку** и приклеить на середину картона, затем возьмем кусочек белой бумаги и будем отрывать от него маленькие кусочки, которые будут имитировать нам **снежинки** и приклеивать на наш картон, но приклеивать мы будем по всему нашему небу.

Последовательность работы:

- Что мы сегодня с вами будем клеить? (*Снежинки*)

- Молодцы.

- Чтобы слепить **снежинку** для этого мы отрываем маленький кусочек от салфетки и на клееночке смазываем его клеем, а затем при помощи салфетки прижимаем к картону. Заполнить нужно всю поверхность картона, пока не получится много-много **снежинок**. Показывает свой образец со **снежинками**.

Ну а теперь приступим к работе!

Анализ детских работ

- Снеговик рассматривает все работы детей, хвалит.

- Теперь снеговичек тебе будет не скучно.

- Мы сделали для тебя много **снежинок**. Ребята, снеговик пора уходить.

Давайте скажем: «*До свидания!*»

- Давайте отнесем наши работы на выставку.

НОД по аппликации «Белые снежинки»

Цель:

Развитие творческих способностей детей

Задачи:

- Учить детей наклеивать белые полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга.
- Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые формы, прижимать детали салфеткой.
- Развивать воображение, мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление
- Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изобразительности

Предварительная работа:

Рассматривание снежинок на прогулке, наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, разучивание отрывка из стих-я И. Сурикова "Белый снег пушистый", Б. Заходера "Снег, снег кружится, белая вся улица. "

Оснащение пед. процесса:

Игрушка-заяц, затонированные круги синего цвета на каждого ребенка, полоски бумаги белого цвета для составления снежинок, разнообразные вырезанные из бумаги снежинки, клей, клеевые кисточки, клеенка, салфетки.

Организационная часть:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, кто к нам пришел сегодня в гости.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Ответ детей)

Появляется мягкая игрушка зайчика.

Зайчик: Я зайчик лесной,

Прыгал по лесу, скакал,

И ваш садик увидал.

С просьбой маленькой, друзья,

Прибежал сегодня я.

Воспитатель: Давайте, ребята, здороваемся с зайчиком. Все: Здравствуй зайнька!

Воспитатель: Расскажи нам, что с тобой приключилось?

Зайчик: Утром я проснулся, а кругом белым-бело, много снегу намело. Подбежал я к маме зайчихе и спросил у нее, почему в лесу так стало красиво? Мама мне объяснила, что пришла зима. Зима снежная и холодная. Подарила мама мне красивую белую шубку-теплую и пушистую, и я побежал на лесную полянку. Увидел меня в лесу дятел и поинтересовался, почему я сегодня такой красивый? Я объяснил, что пришла зима и мама подарила мне красивую белую шубку. А что же ты подарил своей маме? Я расстроился, смутился и ничего не смог ответить и прискакал к вам за советом, что можно подарить маме с приходом зимы.

Основная часть:

Воспитатель: Поможем зайчику? Дети: Да!

Воспитатель, обращаясь к зайчику:

Зайчик и у нас сегодня в детский сад-

Утром кот принес на лапах

Снег, снег! снег!

Он имеет вкус и запах,

Снег! снег! Снег!

Он кружится, легкий, новый,

У ребят над головой,

Он успел платок пуховый

Расстелить на мостовой,

Он белеет вдоль забора,

Прикорнул на фонаре,-

Значит, скоро, очень скоро

Полетят салазки с горок,

Значит, можно будет снова

Строить крепость во дворе! (автор: Я. Аким)

- Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? (о зиме)

- А погода зимой какая? А что, дети любят делать зимой? (кататься на санках, на коньках, лыжах, лепить снежную бабу)-показ сюжетных картинок.

- Что падает зимой с неба? (снег)

- Какой бывает снег? (белый, холодный, блестящий, пушистый, хрустящий)

- Как называется явление природы, когда снег падает? (снегопад)

- Если вы отгадаете загадку, то узнаете из чего состоят хлопья снега.

Странная звездочка с неба упала.

Мне на ладошку легла и пропала. (снежинка)

Воспитатель показывает на разные снежинки, расположенные на магнитной доске.

-Ребята, посмотрите какие красивые снежинки есть у меня на подносе.

Воспитатель раздает детям по 1 снежинке.

Воспитатель: Зайка возьми снежинку и поиграй с нами.

Физкультминутка:

Ой, летят- летят снежинки,

Белоснежные пушинки, (дети бегают врассыпную)

Это зимушка-зима рукавами повела. (плавные движения рук вправо, влево)

Все снежинки закружила. (кружатся на месте)

И на землю опустила. (приседают и кладут снежинки)

Воспитатель: Положите на ладошку свою снежинку. Рассмотрите ее.

- На что похожа снежинка? (на звездочку) Какая снежинка? (белая, красивая, легкая, ажурная)

Пальчиковая игра "Снежинка"

Маленькая снежинка села на ладошку-

(дети показывают снежинку)

Я ее поймаю, посиди немножко.

(накрывают ее ладошкой)

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибают пальчики)

Отпускаю полетать

(дуют на снежинку)

Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется еще раз.

Воспитатель: Каждая снежинка неповторима. Невозможно найти 2 одинаковых снежинки.

Мы предлагаем тебе, зайка, подарить своей маме красивую снежинку, а помогут тебе в этом наши ребята. Поможем, ребята? Дети: Да!

Дети подходят к столам. Воспитатель показывает последовательность действий как составить снежинку из белых полосок бумаги, расположенную на круге.

- Прежде чем начать работать, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Зима"

Наши ручки замерзают. (кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем – ка немножко, (разжать кулачки)

Да похлопаем в ладошки. (хлопать в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (прижать ладони друг к другу)

Сильно надо растереть. (тереть ладонь о ладонь)

Пальчики мы согреваем, (греем руки круговыми движениями)

Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

Самостоятельная деятельность детей.

Заключительная часть:

Готовые работы детей воспитатель располагает на магнитную доску и читает стих. В. Шипуновой "Чудо из чудес"

За окошком темным

Чудо из чудес-

Белые снежинки

Падают с небес!

Воспитатель: Посмотри, зайчонок, сколько красивых замечательных снежинок сделали ребята. Ты можешь подарить снежинку не только своей маме, но и лесным своим друзьям. Зайчонок благодарит детей и прощается с ними.

Кому, ребята, мы сегодня помогли? (зайчонку) Вам понравилось делать снежинки? (Да)

Молодцы, ребята, вы были очень чуткими к просьбе зайчонка, может быть он еще не раз обратится к вам с просьбой.